



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ  
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ  
ПРАВИТЕЛЬСТВОЗЫ

просп. Ленина, 67, г. Абакан,  
Республика Хакасия, 655019  
телефон (8-390-2)22-33-21; факс 22-50-91

E-mail: gov@r-19.ru

18.10.2024 № ТК-3468  
На № \_\_\_\_\_

Исполняющему обязанности  
Председателя  
Верховного Совета  
Республики Хакасия

Воронину П.И.

О направлении информации

Уважаемый Петр Иванович!

Правительство Республики Хакасия направляет информацию по вопросам, предлагаемым к рассмотрению на «правительственном часе» 30.10.2024 на тему «О принятых Правительством Республики Хакасия в 2021-2024 годах мерах по реализации государственной политики в сфере образования с учетом национальных целей развития» согласно приложению.

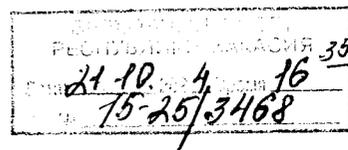
Лицом, ответственным за подготовку и представление данной информации, определен министр образования и науки Республики Хакасия Бутенко Анатолий Алексеевич.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Первый заместитель Главы Республики Хакасия –  
Председателя Правительства Республики Хакасия –  
руководитель Аппарата Главы Республики Хакасия –  
Председателя Правительства Республики Хакасия и  
Правительства Республики Хакасия

*С уважением,*

*Т. Курбатова* Т. Курбатова



Приложение  
к письму Правительства  
Республики Хакасия  
от 19.10.2024 № 71-5428

О принятых Правительством Республики Хакасия в 2021-2024 годах  
мерах по реализации государственной политики в сфере образования  
с учетом национальных целей развития

1. Меры, принятые Правительством Республики Хакасия, по реализации государственной политики в сфере:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) дополнительного образования детей и взрослых.

В Республике Хакасия с 2016 года обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, с 2021 года – для детей от 2 месяцев до 3 лет (таблица 1).

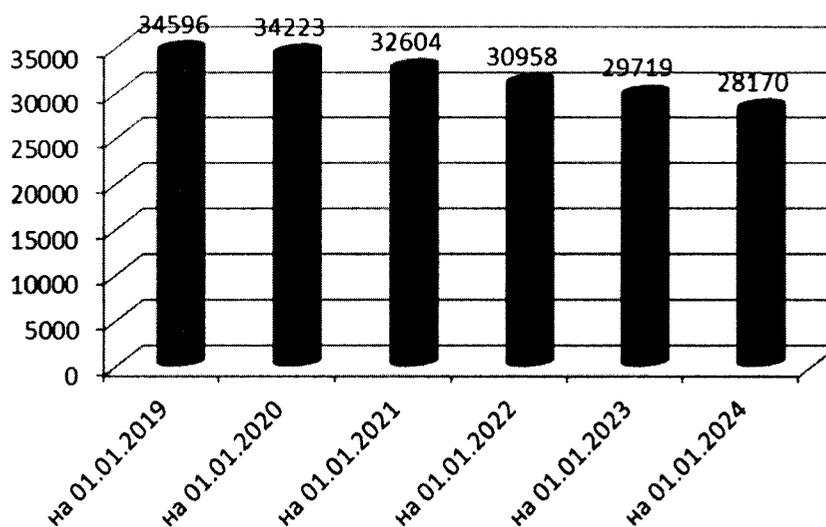
Таблица 1. Доступность дошкольного образования (федеральный мониторинг)  
по состоянию на 1 октября 2024 года

Субъекты Российской Федерации	Доступность дошкольного образования, %
Российская Федерация (всего)	99,06
Сибирский федеральный округ	98,00
Республика Хакасия	100,00

Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ) совместно с органами местного самоуправления продолжает держать на контроле сохранение достигнутого показателя.

По данным системы «БАРС. Образование – Электронный детский сад», на 01.10.2024 численность детей, получающих дошкольное образование и/или присмотр и уход, составляет 28 170 воспитанников (диаграмма 1). Дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, необеспеченные местом в детском саду (актуальный спрос), отсутствуют.

Диаграмма 1. Численность детей, посещающих детские сады



Несмотря на то, что численность детей, посещающих детские сады, в указанный период снизилась, охват детей указанного возраста ежегодно повышается и в 2024 году составляет 74,1% (2023 год – 73,3%).

В связи со снижением воспитанников отмечается наличие свободных мест в детских садах, задача – сохранить имеющуюся инфраструктуру дошкольного образования, найти способы применения высвобождающихся помещений, в том числе для реализации программ дополнительного образования, для открытия групп оздоровительной, комбинированной направленности, подготовки к школе.

Одно из ключевых направлений в сфере общего образования в стране – формирование единого образовательного пространства.

В этом учебном году на штатный режим обучения по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам перешли 100% обучающихся всех школ республики.

Требования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной образовательной программы определяют норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями, что составляет не менее одного учебника в печатной и/или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

Приобретение учебников для муниципальных общеобразовательных организаций на каждый учебный год осуществляется за счет субвенции образовательным организациям на реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 21.09.2022 № 858 (таблица 2). Работает горячая линия по вопросу обеспеченности учебниками.

Таблица 2. Сведения об объемах выделенных средств на приобретение учебников и учебных пособий, а также их количестве

Учебный год	Объем выделенных средств на приобретение учебников и учебных пособий, рублей	Количество экземпляров/штук

2019/2020	41 180 967,04	107 858
2020/2021	32 440 984,01	80 377
2021/2022	26 458 211,89	62 061
2022/2023	50 034 369,00	91 437
2023/2024	73 603 615,00	115 735
2024/2025	79 154 135,50	86 295
Итого	302 872 082,90	543 763

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты, федеральные рабочие программы и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Все обучающиеся 10-х и 11-х классов с 2024/2025 года в обязательном порядке изучают на углубленном уровне не менее 2 учебных предметов.

Особое внимание на федеральном уровне уделяется развитию профильного обучения, которое является эффективным способом осознанного выбора старшеклассниками будущей профессии. Определены основные 5 групп профильного обучения: универсальный, гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, технологический (таблица 3). Самым популярным профилем в текущем учебном году стал универсальный профиль (23%), немногим меньше – гуманитарный и технологический профили (по 21%). Особое внимание уделяется технологическому профилю, наблюдается рост численности обучающихся по данному направлению по сравнению с предыдущим годом. В настоящее время проводится системная работа по развитию инженерного образования с целью повышения качества естественно-научного и физико-математического образования.

Таблица 3

Профиль	2023/2024 учебный год/ человек	2024/2025 учебный год/ человек
Универсальный	1041	1272
Гуманитарный	1073	1174
Социально-экономический	543	675
Естественно-научный	699	759
Технологический	915	1154
ВСЕГО	4271	5034

Преподавание и изучение хакасского языка организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия.

Приказами Минпросвещения России в рамках федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждены 14 федеральных рабочих программ по хакасскому языку и литературе, из них для 1–4-х классов – 5 программ, 5–9-х классов – 5 программ, 10–11-х классов – 4 программы.

Учебники по хакасскому языку и литературе для 1–11-х классов (14 наименований) входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России.

ГБУ РХ «Хакасское книжное издательство имени В.М. Торосова» входит в федеральный перечень организаций, допущенных к изданию учебных пособий.

Федеральной службой по надзору в сфере образования согласованы региональные оценочные процедуры по хакасскому языку в 4-х и 9-х классах.

По состоянию на начало текущего учебного года обучение хакасскому языку организовано в 384 образовательных организациях республики, из которых 249 дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений общеобразовательных организаций и 135 общеобразовательных организаций.

На уровне дошкольного образования хакасскому языку обучаются более 4130 детей, из них коренной национальности более 2045 (49,5%). В сравнении с аналогичным периодом предыдущего года данный показатель повысился на 1,5%.

Численность школьников коренной национальности, охваченных изучением хакасского языка в общеобразовательных организациях республики, составляет более 7680 детей, из них в предметной области – 5895 (77%). В сравнении с аналогичным периодом предыдущего года данный показатель повысился на 2 %.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ по хакасскому языку составляет 100% – 556 человек, из них доля молодых педагогов со стажем до 5 лет включительно составляет 18,5%. В сравнении с аналогичным периодом предыдущего года данный показатель повысился на 5%.

Объем средств, израсходованных на реализацию программ и мероприятий по хакасскому языку, составил более 19 млн рублей. В сравнении с аналогичным периодом предыдущего года объем средств увеличился на 15,5%.

Хакасский язык подлежит государственной итоговой аттестации. За последние три года наблюдается положительная динамика доли выпускников основного общего образования, выбирающих государственный выпускной экзамен по хакасскому языку, в среднем на 3%.

Ежегодно проводится региональная олимпиада школьников по хакасскому языку и литературе имени М.И. Боргоякова.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) относится к полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и регламентируется приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Работа по организации и проведению ГИА в Хакасии находится на контроле у Первого заместителя Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия – руководителя Аппарата Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия и Правительства Республики Хакасия Курбатовой Т.А., которая возглавляет межведомственную комиссию при Правительстве Республики Хакасия по проведению ГИА.

Организационно-технологическое обеспечение проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Республике Хакасия осуществляет Региональный центр обработки информации, который выполняет функции основного оператора региональной информационной системы обеспечения проведения ЕГЭ и взаимодействия с федеральной информационной системой.

На базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ХакИРОиПК) создан Ситуационно-информационный центр. В данном центре контроль за ходом проведения экзаменов ежегодно осуществляют общественные онлайн-наблюдатели из числа студентов педагогических специальностей, Российского союза молодежи, родителей, общественников.

Ежегодно с целью обеспечения эффективной подготовки выпускников школ к прохождению ЕГЭ Минобрнауки РХ реализуется ряд мероприятий: систематически проводится информационно-разъяснительная работа с выпускниками школ и их родителями (законными представителями) по ознакомлению с процедурами проведения экзаменов через размещение информации в сети Интернет, телевизионных и печатных СМИ, работу телефонов «горячей линии». Материалы ГИА размещаются на информационных стендах, а также на сайтах школ. Для родителей выпускников всех муниципальных образований в начале календарного года проводятся родительские собрания, всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».

В целях организации общественного наблюдения за исполнением государственных требований при проведении ГИА Минобрнауки РХ аккредитуются общественные наблюдатели, которые осуществляют контроль за процедурой проведения ГИА во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов, во время работы апелляционной комиссии Республики Хакасия, а также в период проверки экзаменационных работ в Региональном центре обработки информации.

В отношении всех субъектов Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) ежегодно проводится оценка эффективности проведения ГИА. Хакасия находится в «зеленой зоне» по интегрированной оценке (в 2020 году – 45-47 места, в 2023 году – 25-27 места). Это показатель слаженной работы организаторов всех уровней.

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ с 2021 по 2024 годы показал незначительное сокращение фактического количества участников ЕГЭ. Для таких предметов, как обществознание, математика профильного уровня, физика и информатика характерна тенденция стабильного количества участников ЕГЭ, за исключением предметов естественно-научного цикла (биологии и химии), где количество участников увеличивается (таблицы 4, 5).

В целом результаты ЕГЭ по большинству учебных предметов сопоставимы с результатами ЕГЭ прошлых лет, отсутствуют какие-либо аномальные отклонения в худшую сторону. По ряду предметов сократилась доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог. Значительно улучшились результаты ЕГЭ по математике профильного уровня и физике.

Ежегодно по итогам экзаменационной кампании фиксируются «стобалльные» результаты ЕГЭ по учебным предметам, более 12% участников ЕГЭ демонстрируют высокобалльные результаты (от 81 балла и выше), увеличивается доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, растет количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении». Более 70% выпускников школ Хакасии ежегодно поступают в организации высшего образования, в том числе в ведущие вузы нашей страны (таблица 6).

Таблица 4. Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	%	%	%	%
Математика (базовый уровень)	49,9	51,6	53,7	56,3
Обществознание	50,5	47,6	47,0	47,6
Математика (профильный уровень)	50,1	43,6	39,9	38,8
Биология	22,8	19,0	17,7	21,4
История	20,5	19,5	20,3	17,9
Информатика	15,1	15,0	17,8	17,7
Химия	17,9	14,5	12,7	15,4
Физика	18,6	16,1	13,9	13,8
Английский язык	9,1	9,2	9,3	8,8
Литература	5,2	5,7	6,5	6,0
География	1,9	1,4	1,8	1,8
Немецкий язык	0,1	0,1	-	0,03
Французский язык	-	-	-	-
Испанский язык	-	0,04	0,03	-
Китайский язык	0,1	-	0,08	-

Таблица 5. Результаты ЕГЭ

Предмет	Значение среднего тестового балла / доля выпускников, не преодолевших мин. порог (%)							
	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Русский язык	71,19	0	67,11	0,08	67,01	0,13	63,08
Математика (профильный уровень)	57,23	4,77	54,31	8,18	54,50	6,41	62,17	0,12
Математика (базовый уровень)*	4,23	0,00	4,14	2,42	4,11	0,34	4,16	0,61
Физика	52,13	8,10	53,72	4,58	52,89	3,22	62,94	0,35
Химия	52,00	18,56	51,67	22,32	55,17	17,79	57,94	12,01
Биология	53,22	10,93	50,10	20,44	52,09	14,92	55,43	10,48
История	54,67	5,05	57,64	5,39	54,42	11,42	54,05	8,27
География	58,66	0,00	56,52	12,00	60,09	3,13	55,81	0
Английский язык	71,87	0,98	77,86	0,45	64,89	2,42	63,89	2,55
Немецкий язык	75,00	0,00	36,33	3,33	-	-	-	-
Обществознание	60,08	12,2	61,80	9,36	55,72	21,00	54,05	20,43
Китайский язык	-	-	-	-	68,00	0,00	-	-
Литература	59,69	1,96	53,13	4,46	58,54	2,42	58,90	0
Информатика и ИКТ	62,59	7,88	59,92	12,15	58,79	12,50	55,50	13,11

Таблица 6. Результаты ЕГЭ

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников школ – участников ЕГЭ	2342	2420	2334	2302
Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены (%)	85,7	84,3	82,7	85,2
Количество выпускников с результатом ЕГЭ 100 баллов	18	10	20	10
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 81-100 баллов (%)	15,0	13,0	13,6	12,2
Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	15,7	12,0	10,0	17,8
Доля выпускников, поступивших в организации высшего образования	66,0	68,0	65,0	71,0

В республике ведется комплексная методическая работа по повышению качества образования.

С 2020 года список школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) определяется Рособрнадзором на основании результатов ГИА и всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Для методического сопровождения ШНОР на базе ХакИРОиПК за счет средств федеральной субсидии в размере 1 млн рублей разработана информационная платформа «Электронный менеджер по качеству», где на каждую ШНОР заведены личные кабинеты.

В регионе действует координационный совет по работе с такими школами. В целях оказания методической помощи ХакИРОиПК проводит различные мероприятия: вебинары со школами и муниципальными координаторами; разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников ШНОР; обучение управленческих команд ШНОР по программам из федерального реестра; экспертиза разработанных образовательными организациями концептуальных документов и экспертиза муниципальных программ поддержки ШНОР с привлечением членов регионального методического актива.

В 2020, 2021, 2022 годах некоторые ШНОР обучения стали участниками федерального проекта 500+ (2020 год – 5 школ, 2021 год – 9 школ, 2022 год – 5 школ). Школы работали с региональными координаторами и федеральным куратором.

Вместе с тем ряд школ продолжает оставаться в списке ШНОР (таблица 7).

Таблица 7. ШНОР

2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
МБОУ г. Абакана «СОШ № 2»	МБОУ «Абазинская СОШ № 49»	МБОУ «Абазинская СОШ № 49»
МБОУ МО г. Саяногорска «СОШ № 1»	МБОУ г. Абакана «СОШ № 29»	МБОУ г. Абакана «СОШ № 10»
МБОУ МО г. Саяногорска «Майнская СОШ»	МБОУ МО г. Саяногорска «СОШ № 2»	МБОУ г. Абакана «СОШ № 29»
МБОУ г. Сорска «ООШ № 2»	МБОУ г. Сорска «ООШ № 2»	МБОУ г. Сорска «ООШ № 2»

МБОУ г. Сорска «СОШ № 3»	МБОУ г. Сорска «СОШ № 3»	МБОУ г. Сорска «СОШ № 3»
МБОУ Аскизского района «Вершинотейская СОШ»	МБОУ Алтайского района «Аршановская СШ»	МБОУ Алтайского района «Изыхская СШ»
МБОУ Аскизского района «Усть-Камыштинская СОШ»	МБОУ Алтайского района «Изыхская СШ»	МБОУ Аскизского района «Бирикчүльская СОШ»
МБОУ Боградского района «Боградская СШ»	МБОУ Алтайского района «Новомихайловская СШ»	МБОУ Бейского района «Куйбышевская СШИ»
МБОУ Боградского района «Бородинская СШ»	МБОУ Алтайского района «Кайбальская СШ»	МБОУ Боградского района «Боградская СОШ»
МБОУ Боградского района «Пушновская ООШ»	МБОУ Аскизского района «Усть-Камыштинская СОШ»	МБОУ Боградского района «Совхакасская СОШ»
МБОУ Орджоникидзевского района «Орджоникидзевская СОШ»	МБОУ Аскизского района «Бирикчүльская СОШ»	МБОУ Боградского района «Пушновская ООШ»
МБОУ Таштыпского района «Малоарбатская СОШ»	МБОУ Бейского района «Куйбышевская СШИ»	МБОУ Таштыпского района «Арбатская СОШ»
МБОУ Усть-Абаканского района «Доможаковская СОШ»	МБОУ Боградского района «Троицкая СОШ»	МБОУ Таштыпского района «В-Таштыпская СОШ»
МБОУ Ширинского района «Село-Сонская ОШ №10»	МБОУ Боградского района «Пушновская ООШ»	МБОУ Усть-Абаканского района «Солнечная СОШ»
	МБОУ Боградского района «Первомайская СШ»	ГБОУ РХ «Боградская СШИ»
	МБОУ Боградского района «Знаменская СОШ»	
	МБОУ Орджоникидзевского района «Кобяковская ООШ»	
	МБОУ Таштыпского района «Малоарбатская СОШ»	
	МБОУ Таштыпского района «Нижнесирская ООШ»	
	МБОУ Усть-Абаканского района «Райковская СОШ»	
	МБОУ Усть-Абаканского района «Солнечная СОШ»	
	МБОУ Усть-Абаканского района «Московская СОШ»	
	МБОУ Усть-Абаканского района «Доможаковская СОШ»	
	МБОУ Ширинского района «Соленоозерная СШ 12»	
	МБОУ Ширинского района «Ширинская ОШ № 17»	
14 школ	25 школ	15 школ

Ежегодно с целью выявления одаренных детей в Республике Хакасия проводится всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ). Основным показателем эффективности проведения олимпиады является показатель федерального мониторинга «Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов в субъекте Российской Федерации».

Количество баллов у Республики Хакасия по итогам 2023 года составило 1,7, что ниже медианного значения среди субъектов РФ (5,0), но выше значения Республики Хакасия 2022 года (1,5 балла). В 2024 году рейтингование по данному показателю еще не проводилось (таблица 8).

Таблица 8. Результаты регионального и федерального этапов олимпиады

Учебный год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников заключительного (федерального) этапов, из них призеров, человек
2021/2022	610	24	67	9/1
2022/2023	587	28	56	20/1
2023/2024	566	31	68	16/0

Особая роль в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи отводится системе дополнительного образования.

Сеть организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, составляет 490 учреждений (с филиалами), в том числе:

организации дополнительного образования – 82 бюджетных учреждения дополнительного образования (в сфере образования – 18, культуры и искусства – 35, спорта – 29);

общеобразовательные организации – 195 (с филиалами);

организации среднего профессионального образования – 19 (с филиалами);

дошкольные образовательные организации – 140;

организации высшего профессионального образования – 2;

негосударственные – 16;

иные (дома культуры, библиотеки, спортивные комплексы) – 36.

В Навигатор дополнительного образования Республики Хакасия (информационный ресурс для родителей, который поможет найти творческое объединение, кружок, секцию для развития способностей ребенка в возрасте от 5 до 18 лет) внесены данные о 4420 программах дополнительного образования (из них по направленностям: техническая – 345, естественно-научная – 436, художественная – 1 245, туристско-краеведческая – 236, физкультурно-спортивная – 919, социально-гуманитарная – 1 239).

Ежегодно в Республике Хакасия достигается основной показатель федерального проекта «Успех каждого ребенка» – «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

Охват детей дополнительным образованием в 2023 году составил 81,9% при плановом значении в 77,5%. В сравнении с 2021 годом охват детей дополнительным образованием увеличился на 8,9% (в 2021 год – 73%).

На 2024 год плановое значение показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием» установлено в объеме 78%, по итогам года данный показатель будет достигнут.

В Республике Хакасия функционируют детский технопарк «Кванториум», мобильный кванториум, кванториум на базе Черногорского техникума отраслевых технологий, Республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия».

Данные учреждения обеспечены высокотехнологичным оборудованием и современными средствами обучения, а также укомплектованы квалифицированными кадрами. По состоянию на 1 октября 2024 года 11476 обучающихся охвачены деятельностью данных учреждений.

Дополнительно следует отметить, что в 2024 году за счет субсидии из федерального бюджета в сумме 62,885 млн рублей созданы 3 школьных кванториума:

- в городе Абакане в МБОУ СОШ № 9;
- в городе Черногорске в МБОУ СОШ № 20;
- в городе Саяногорске в МБОУ СОШ № 6.

Все школьные кванториумы открыты и в настоящее время приступили к работе.

Также в 2024 году за счет субсидии из федерального бюджета в сумме 64,062 млн рублей во всех муниципальных образованиях открыты 10858 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (в том числе естественно-научной, художественной, спортивной).

Согласно поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина во всех общеобразовательных организаций Республики Хакасия созданы школьные театры и школьные спортивные клубы.

Система дополнительного образования продолжает развиваться в целях соответствия требованиям инновационного развития экономики.

2. Меры по реализации государственной политики в сфере:
  - профессионального обучения;
  - среднего профессионального образования;
  - высшего образования;
  - дополнительного профессионального образования.

Ежегодно на базе профессиональных образовательных организаций организовано обучение по программам профессионального обучения школьников 10-х классов с целью получения первой профессии, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В 2024 году получают свою первую профессию 245 десятиклассников по 11 различным образовательным программам профессионального обучения.

Для 189 человек с ОВЗ с умственной отсталостью реализуются 8 различных адаптированных образовательных программ профессионального обучения (срок обучения – 1 год 10 месяцев) в 13 подведомственных Минобрнауки РХ учреждениях.

В Республике Хакасия функционируют 15 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, из них 13 государственных профессиональных образовательных организаций, учредителем которых выступает Правительство Республики Хакасия, а также 1 частная профессиональная образовательная организация и 1 образовательная организация высшего образования федерального подчинения, имеющая в своем составе 4 колледжа.

В целом в 2024 году в образовательных организациях обучение осуществляется по 98 различным программам (в 2022 году – 72 программы, в 2023 году – 78 программ). Программы нацелены на подготовку специалистов по приоритетным для республики направлениям (туристское, промышленное, строительное, энергетическое и агропромышленное), определенным Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года.

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в республике ежегодно увеличивается. В 2021 году количество студентов составляло 13180, на 1 октября 2024 года – 15319 (прирост составил 14%, из них 92% составляют студенты по очной форме обучения). Увеличение отмечается по направлениям здравоохранения, образования, а также инженерно-технической направленности.

В ходе приемной кампании 2024 года на обучение по программам СПО поданы 25454 заявления (в 2023 году – 22454 заявления), принято на обучение – 4911 человек.

Выпуск обучающихся по программам СПО в 2024 году составил 3350 человек (в 2023 году – 3313 человек).

За счет бюджетных ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия обучаются 9038 человек (59%), за счет средств федерального бюджета обучаются 1007 (7%), платно 5274 (34%). Основная доля студентов по договорам оказания платных услуг обучаются в ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ», ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Информация о поступивших по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022-2024 годах представлена в таблице 9.

Таблица 9

Образовательные организации	2022/2023 уч. год (доля поступивших от общего количества)	2023/2024 уч. год (доля поступивших от общего количества)	2024/2025 уч. год (доля поступивших от общего количества)
Региональные, подведомственные Правительству Республики Хакасия	737 (24,14 %)	986 (27,71 %)	805 (24,17 %)
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	646 (39,34 %)	610 (37,19 %)	670 (70,5 %)
ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ	782 (97 %)	387 (94 %)	421 (87,34 %)

С 2019 года в системе СПО внедряется демонстрационный экзамен, представляющий собой механизм независимой экспертной оценки освоения образовательных программ СПО в условиях реальных или смоделированных производственных процессов с непосредственным участием представителей работодателей.

В 2024 году в республике проведены 95 демонстрационных экзаменов по 31 профессии/специальности в 19 образовательных организациях СПО на базе 79 центров проведения демонстрационного экзамена. Численность обучающихся по программам СПО, принявших участие в демонстрационном экзамене базового и профильного уровней, составила 1582 человека, из них на профильном уровне сдали экзамен 1015 человек (64%), что превышает установленный Минпросвещения России показатель в 25%.

По данным мониторинга Минпросвещения России, уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО в 2023 году, на 1 октября 2024 года составил 64,1% (базовое значение 62,4%).

В республике активно развивается чемпионатное движение в системе СПО.

Увеличивается количество компетенций регионального чемпионата «Профессионалы» от 24 в 2021 году до 46 в 2024 году (37 компетенций – в основной возрастной категории (студенты); 9 компетенций – категории «юниоры» (школьники).

В соревнованиях приняли участие 226 студентов и 54 школьника. Конкурсные задания оценивали эксперты из числа педагогов и представителей работодателей (75 человек).

В межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил с мая по июль 2024 года приняли участие 19 студентов из 9 учреждений по 17 компетенциям.

По итогам межрегионального этапа в финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» примут участие студенты Хакасского политехнического колледжа по трем компетенциям: «Окраска автомобиля», «Программные решения для бизнеса», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», который состоится в период с 29 ноября по 03 декабря 2024 года в г. Санкт-Петербурге.

Численность педагогических работников учреждений СПО увеличилась на 2,6% (2021 год – 889, 2024 год – 953), введены ставки советников по воспитанию (2022 год – 0, 2024 год – 17).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников СПО, по данным ведомственного мониторинга, за январь-сентябрь 2024 года составила 56 876,20 рубля (108,6% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Республике Хакасия на 2024 год, равного 52 383,00 рублям без учета федеральных выплат, с учетом федеральных выплат – 61 941,50 рубля (118,2%).

С 2021 года проводится Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», основной целью которого является выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы СПО, повышение престижа педагогической профессии, поддержка и поощрение педагогических работников, формирование и развитие кадрового потенциала системы СПО.

В 2024 году в конкурсе «Мастер года» приняли участие 32 педагогических работника системы СПО, в финал вышла Абакумова Юлия Леонидовна преподаватель ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум».

С 28 сентября по 2 октября 2024 года в г. Тюмене прошел финальный этап конкурса «Мастер года», итоги которого были подведены в рамках празднования Дня среднего профессионального образования. Абакумова Ю.Л. награждена дипломом победителя в номинации «Мастер строительных инноваций».

С 2022 года стартовал федеральный проект «Профессионалитет» в целях интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и предприятий, действующих в реальном секторе экономики.

В 2023 году Черногорский техникум отраслевых технологий выиграл грант федерального проекта «Профессионалитет» в размере 60,5 млн рублей по направлению «Педагогика». В кластер по подготовке кадров педагогической направленности по 7 программам в качестве сетевых образовательных организаций вошли 5 образовательных организаций, 17 школ и детских садов – в качестве работодателей.

В 2024 году ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» вошел в перечень победителей конкурса на предоставление в 2025 году гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) в отрасли «Металлургия». Размер гранта составляет 100 млн рублей и будет направлен на оснащение мастерских. 3 техникума вошли в кластер в качестве сетевых образовательных организаций по реализации 7 программ. В качестве работодателей в кластер вошли 6 предприятий, в числе которых АО «РУСАЛ Саяногорский Алюминиевый Завод», АО «РУСАЛ САЯНАЛ», ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание», ООО «Саяногорский Вагоноремонтный Завод», АО «РМ Рейл Абаканвагонмаш», ПАО «Россети Сибирь» – «Хакасэнерго».

С 2022 года учреждения СПО формируют в своей структуре учебно-производственные комплексы, создающие условия для стажировки педагогов, а также предлагающие студентам не только практическое обучение, но и трудоустройство (первое рабочее место). В настоящее время в 6 учреждениях, подведомственных Минобрнауки РХ, функционируют учебно-производственные комплексы по следующим направлениям: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Отделочные работы», «Деревообработка», «Шиномонтаж», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство и технология моды», «Дошкольное образование».

В федеральный реестр мастерских включены 35 мастерских, оснащенных современным оборудованием (в 9 подведомственных Минобрнауки РХ профессиональных образовательных организациях), по 7 направлениям: «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика», «Сельское хозяйство», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Информационные и коммуникационные технологии», «Промышленные и инженерные технологии», «Социальная сфера».

1 сентября 2024 года состоялась торжественная церемония открытия Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) на базе Хакасского политехнического колледжа в целях подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям для удовлетворения потребностей регионального сектора экономики. В рамках создания ЦОПП выделены 22,5 млн рублей из республиканского бюджета Республики Хакасия и 1,9 млн рублей – из собственных средств Хакасского политехнического колледжа на проведение капитального ремонта помещений общей площадью 1044,7 кв. м и приобретение оборудования, а также 18,5 млн рублей из средств федерального бюджета на приобретение учебного оборудования.

В период обучения обучающимся СПО предоставляются такие меры социальной поддержки, как:

бесплатное питание по программам квалифицированного рабочего или служащего, профессионального обучения (на сумму 100 рублей). Охват составляет 4881 студент;

100% оплата обучения студентам, один из родителей которых участвует в специальной военной операции (далее – СВО) (с 01.01.2023). С начала 2023 года по настоящее время данная мера поддержки оказана 16 студентам на общую сумму 532 023,12 рубля;

с 2024 года участники СВО и их дети наделены правом зачисления в первоочередном порядке. В этом году этим правом воспользовались 116 детей;

стипендия Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия для студентов, проявивших выдающиеся способности в размере 3000 рублей (в 2022 году – 1510 рублей). В 2023 году – 34 стипендиата (на общую сумму 1 164 тыс. рублей); в 2024 году – 36 стипендиатов (на общую сумму 1 236 тыс. рублей);

государственная академическая стипендия очной формы обучения составляет 1544 рубля по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2317 рублей по программам подготовки специалистов среднего звена.

В Республике Хакасия функционируют 3 образовательные организации высшего образования: ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – ХГУ им. Н.Ф. Катанова), Хакасский технический институт – филиал Сибирского федерального университета и Саяно-Шушенский филиал Сибирского федерального университета. Общее количество студентов в этих организациях составляет 7712.

Выделение контрольных цифр приема (далее – КЦП) за счет бюджетных ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия по образовательным программам высшего образования не предусмотрено.

С 2022 года Республика Хакасия предоставляет ХГУ им. Н.Ф. Катанова гранты в форме субсидий для подготовки кадров по программам СПО в сфере культуры и сельского хозяйства. В рамках грантовой поддержки обучаются 125 студентов по 5 программам, на эти цели из республиканского бюджета Республики Хакасия выделено 18,5 млн рублей.

С 2023 года ХГУ им. Н.Ф. Катанова участвует в конкурсе на распределение КЦП по программам СПО за счет средств республиканского бюджета Республики Хакасия. В 2023 году приняты 150 человек по 4 программам, в 2024 году приняты 220 человек по 7 программам. Объем финансирования составил 62,3 млн рублей.

Минобрнауки РХ от лица Республики Хакасия ежегодно участвует в корректировке проекта КЦП по программам высшего образования, формируемого Минобрнауки России, направляет предложения об увеличении КЦП по актуальным для республики направлениям, проводит работу с исполнительными органами республики, предприятиями, организациями по формированию сведений кадровой потребности работодателей в специалистах с высшим образованием с последующим направлением в Минобрнауки России для выделения целевых квот в интересах республики.

По состоянию на 1 октября 2024 года заключены 859 договоров на целевое обучение по программам высшего образования (в 2023 году – 790 договоров). Наиболее востребованы кадры в сфере здравоохранения и образования. В целях обеспечения медицинских организаций специалистами заключены 742 договора на целевое обучение (специалитет – 628, ординатура – 114), 122 договора на целевое обучение по программам педагогического профиля.

В 2024 году работодатели Хакасии на Единой цифровой платформе «Работа в России» размещены 542 предложения на целевое обучение, заключены 373 договора на целевое обучение на 2024/2025 учебный год, из них в социальной сфере – 343 договора, в экономике – 30 договоров.

В целях привлечения молодых специалистов заключаются договоры о целевом обучении по направлению подготовки бакалавриата «44.00.00 Образование и педагогические науки» для работы в сфере образования в Республике Хакасия, в том числе по профилю подготовки, связанному с изучением

хакасского языка и литературы. В качестве меры социальной поддержки обучающимся по договорам целевого обучения из республиканского бюджета Республики Хакасия осуществляется доплата к стипендии в размере 2,0 тыс. рублей.

В Республике Хакасия мера социальной поддержки оказывается студентам из числа коренного малочисленного народа (шорцев), в том числе на проезд к месту жительства и обратно к месту учебы, за счет средств государственной программы Республики Хакасия «Региональная политика Республики Хакасия». Ежегодно на мероприятие предусмотрены средства в размере 100 тыс. рублей. На текущий период мера социальной поддержки оказывается двум студентам-целевикам, обучающимся в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» в г. Санкт-Петербурге.

В соответствии с Законом Республики Хакасия от 24.02.2012 № 2-ЗРХ «О дополнительной мере социальной поддержки в виде оплаты обучения в государственных профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования» из средств республиканского бюджета Республики Хакасия осуществляется оплата обучения студентов, отцы которых погибли при аварии 17 августа 2009 года на Саяно-Шушенской ГЭС. В период с 2021 по 2024 годы на эти цели из средств республиканского бюджета Республики Хакасия направлено 4,4 млн рублей.

В соответствии с Законом Республики Хакасия от 21 февраля 2014 года № 12-ЗРХ «О дополнительной мере социальной поддержки студентов в виде денежной компенсации расходов на авиаперелет к месту жительства и обратно к месту учебы по территории Российской Федерации» студентам, обучающимся в государственных организациях высшего образования по целевым договорам за пределами Республики Хакасия, предусмотрена мера поддержки в виде предоставления один раз в год компенсации расходов на авиаперелет в размере 30%.

Ежегодно назначаются 6 именных стипендий студентам, обучающимся в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Хакасия, в размере 4 тыс. рублей. Именные стипендии назначаются на конкурсной основе студентам очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования независимо от их организационно-правовой формы, проявившим выдающиеся способности.

Ежегодно проводится конкурс на присуждение премии Правительства Республики Хакасия «Молодой исследователь» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в двух номинациях: «молодой ученый» и «студент» в размере 150 тыс. рублей и 50 тыс. рублей соответственно.

В целях поддержки граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Хакасия, из числа кандидатов и докторов наук за эффективное внедрение собственных результатов научной деятельности в развитие социально-экономической сферы Республики Хакасия ежегодно проводится конкурс на присуждение премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в сфере науки и инноваций в размере 200 тыс. рублей.

Для студентов вузов проводятся: конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии», Межрегиональный фестиваль молодежной науки в Республике Хакасия, «Школа молодого ученого».

Республикой Хакасией совместно с Российским научным фондом (далее –

фонд) реализуются региональные конкурсы на получение грантов фонда по приоритетным направлениям его деятельности. В 2024 году реализованы 6 грантов (5 грантов – ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 1 грант – ХакНИИЯЛИ) на сумму 20 млн рублей, из них 5 млн рублей – средства республиканского бюджета Республики Хакасия.

В 2022-2023 годах реализовались проекты ХГУ им. Н.Ф. Катанова в рамках Программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» (далее – НОЦ «Енисейская Сибирь») на сумму 12 млн рублей.

Для обеспечения права педагогических работников на повышение квалификации ежегодно реализуются около 80 программ повышения квалификации. По ним в 2021 году обучены 3157 человек, в 2022 году – 4969 человек, в 2023 году – 4608 человек. Плановый показатель 2024 года – около 4500 человек.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЦНППМ).

Его задачи:

выявление профессиональных дефицитов педагогов;

проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;

формирование и развитие муниципальной методической команды.

Минобрнауки РХ проводятся региональные этапы профессиональных конкурсов для педагогических работников:

«Учитель года»;

«Педагог-психолог года»;

«Мастер года»;

«Воспитатель года» и другие.

На формирование призового фонда в 2023 году было направлено 1,19 млн рублей. На обеспечение участия конкурсантов в федеральном этапе направлено 678 тыс. рублей. Данные мероприятия позволяют повысить статус учителя.

Наличие высококвалифицированных специалистов в сфере управления являются ключевым условием стабильного развития республики. В 2024 году на базе ЦНППМ открыт Центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих Республики Хакасия. Его появление стало основой для формирования единой системы обучения и развития государственных и муниципальных служащих Республике Хакасия (на текущий момент состоялся выпуск 66 государственных и муниципальных служащих). Ведется работа по набору слушателей на 2025 год.

Участие республики в федеральных проектах «Школа Минпросвещения России», «Флагманы образования» и других позволяют образовательным организациям республики и педагогическим работникам повысить свою компетентность, наметить направление дальнейшего развития.

3. Какие меры приняты Правительством Республики Хакасия для обеспечения прав на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства?

В республике сохранена сеть образовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы, – 11 общеобразовательных организаций (коррекционных школ), в которых обучаются около 2000 детей с ОВЗ. Это школы для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, умственной отсталостью, нарушениями опорно-двигательного аппарата. В составе данных организаций открыты и функционируют классы (группы) для детей со сложной структурой дефекта, расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи.

Во всех образовательных организациях созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ОВЗ и оказания им коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов. Данные организации укомплектованы необходимыми кадрами.

Реализуются более 600 программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Созданы условия для проведения оздоровительных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления. Ежегодно проводится республиканская смена «Мир без границ» для детей из разных муниципальных образований Республики Хакасия.

На базе государственных образовательных организаций Республики Хакасия, подведомственных Минобрнауки РФ, организуется работа лагерей с дневным пребыванием. Ежегодный охват детей составляет около 200 человек.

Обеспечено развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Действуют 13 Центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Ведущим учреждением является ГБУ РФ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость». В 2023/2024 учебном году специалисты оказали психолого-педагогическую и медико-социальную помощь 957 детям, 899 родителям (законным представителям) и методическую помощь более 400 специалистам.

В 2024 году реализованы 2596 индивидуальных программ реабилитации (абилитации) детей-инвалидов.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на средства федерального бюджета в размере 1,901 млн рублей прошли обучение по вопросам реабилитации детей-инвалидов около 50 педагогических работников образовательных организаций в образовательных организациях г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Новосибирска, г. Барнаула.

Всего в образовательных организациях с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ работают 564 педагога, из них 175 педагогов-психологов, количество которых в 2024 году увеличилось на 6,3% по сравнению с прошедшим годом. До 26 человек увеличилось количество тьюторов (2023 год – 12 человек).

С целью повышения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ образовательные организации республики в 2020-2022 годах приняли участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках проекта на создание условий для обучения детей-инвалидов реализовано более 24 млн рублей из федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Хакасия.

Школами-участниками проекта (ГБОУ РФ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха», ГБОУ РФ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», МБОУ г. Абакана «ООШ № 17», «ООШ № 27») приобретено современное

оборудование для переформатирования процесса трудового обучения, введены новые профили трудового обучения, обновлена материально-техническая база.

На базе профессиональных образовательных организаций организовано обучение по программам профессионального обучения школьников с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) с целью получения первой профессии.

В республике активно развивается чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс»), основной целью которого является формирование механизмов комплексной профессиональной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также создание единого инклюзивного образовательного пространства, обеспечение профессионального образования и содействие успешному трудоустройству и занятости лиц данной категории. Увеличивается количество компетенций и участников регионального чемпионата «Абилимпикс»: с 12 в 2021 году до 18 в 2023 году. В 2024 году прошел VIII региональный чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 128 человек по трем категориям: «школьники», «студенты», «специалисты».

По итогам отборочных соревнований студентка Хакасского колледжа профессиональных технологий, экономики и сервиса примет участие в национальном чемпионате 2024 года, который пройдет в г. Москве в период с 26 по 29 октября 2024 года, по компетенции «Вязание крючком».

4. Прогноз развития системы образования и перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования.

Цель развития сферы образования – обеспечение всех слоев населения доступным, качественным и непрерывным образованием в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Республики Хакасия.

Задачи:

повышение качества общего образования посредством развития инфраструктуры и обновления содержания общего образования;

формирование регионального сегмента единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

организация воспитательной деятельности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

развитие региональной системы дополнительного образования;

обеспечение соответствия квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям экономики республики;

создание системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки различных категорий населения.

Основные приоритеты:

обеспечение и сохранение 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

повышение доступности, эффективности и качества образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;

повышение цифровой зрелости в сфере образования;

формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

Мероприятия по развитию отрасли (сферы):

№	Мероприятия, необходимые для решения каждой обозначенной в разделе задачи	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>Повышение качества общего образования посредством развития инфраструктуры и обновления содержания общего образования</b>				
1.	Модернизация и развитие действующей инфраструктуры образовательных организаций, в том числе материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»	2024-2030 годы	Минобрнауки РХ, органы местного самоуправления (далее – ОМСУ)	Строительство и капитальный ремонт образовательных организаций; создание комфортных условий для пребывания обучающихся; обеспечение учебным оборудованием
2.	Введение и реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, единых федеральных основных образовательных программ	2024-2030 годы	Минобрнауки РХ, ОМСУ	Обновление содержания общего образования
<b>Формирование регионального сегмента единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров</b>				
1	Обеспечение педагогическими работниками образовательных организаций Республики Хакасия путем реализации мер социальной поддержки работников образования, участия в федеральных программах и проектах, целевого обучения, ранней профориентационной работы с обучающимися	постоянно	Минобрнауки РХ, ОМСУ	Кадровое обеспечение педагогическими работниками образовательных организаций, 100%

2	Повышение цифровых компетенций преподавателей и сотрудников образовательных организаций. Формирование цифрового профиля на каждого учащегося	постоянно	Минобрнауки РХ, ОМСУ	Повышение цифровой зрелости в сфере образования
Организация воспитательной деятельности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей				
1	Реализация федеральных рабочих программ воспитания, создание условий для деятельности советников директоров по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями, оснащение образовательных организаций государственной символикой Российской Федерации	2021-2030 годы	Минобрнауки РХ	Формирование патриотического отношения к Родине и системы духовно-нравственного воспитания школьников
2	Проведение мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленных на патриотическое воспитание, сохранение школьных традиций	2021-2030 годы	Минобрнауки РХ	Формирование патриотического отношения к Родине и системы духовно-нравственного воспитания школьников
3	Обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских	2021-2030 годы	Минобрнауки РХ	Формирование условий и инфраструктуры для самореализации школьников
Развитие региональной системы дополнительного образования				
1	Расширение сети детских технопарков «Кванториум», республиканского центра по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия», создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2018-2030 годы	Минобрнауки РХ	Увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе в сети детских технопарков «Кванториум», в республиканском центре по работе с одаренными детьми

Обеспечение соответствия квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям экономики республики				
1	Переход системы среднего профессионального образования республики на отраслевой подход к подготовке кадров, включающего создание кластеров федерального проекта «Профессионалитет»	2024-2030 годы	Минобрнауки РХ	Обеспечен отраслевой подход к подготовке кадров в соответствии с требованиями экономики республики
2	Модернизация и развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций	2024-2030 годы	Минобрнауки РХ	Капитальный ремонт профессиональных образовательных организаций
Создание системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки различных категорий населения				
1	Развитие центра опережающей профессиональной подготовки, как ресурса республики, оказывающего содействие в подготовке кадров различным категориям населения	2024-2030 годы	Минобрнауки РХ	Профессиональная подготовка, переподготовка всех категорий населения по наиболее востребованным и перспективным профессиям

**Основные результаты:**

доля общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт, – 40%;

доля общеобразовательных организаций, оснащенных для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)», – 50%;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, – не более 2%;

доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества, – 100%;

кадровое обеспечение педагогическими работниками образовательных организаций, – 100%;

доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, – 100%;

доля педагогических работников, использующих цифровые образовательные сервисы, – 100%;

обеспечена деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях Республики Хакасия;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, – до 82%;

100% профессиональных образовательных организаций участвуют в федеральном проекте «Профессионалитет»;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, – до 80% к 2030 году;

не менее 5000 граждан смогут получить новую профессию либо повысить квалификацию по имеющейся профессии.